

Grupo de Evaluación: Target Sports Actividad física: Disc Golf

Nivel: Iniciación Versión: 6.9

Tarea: Los estudiantes jugarán un partido de nueve hoyos modificado en un supuesto trazado de los campos de juego escolares existentes. Tríos o cuartetos serán asignados por el profesor. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad de seleccionar y preparar el equipo correctamente, aplicar las habilidades, estrategias, normas y convenciones, y participar de manera segura demostrar un comportamiento personal y social adecuado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de entrar en calor antes de la evaluación.

* Nota: Un campo de golf real puede ser utilizado como sede de esta evaluación sin comprometer la evaluación.

Aplicación de Habilidades

4. Los estudiantes aplican destrezas eficaces (por ejemplo, las unidades, plancha media, hierros cortos, putts) cometer algunos errores, si los hubiera, observables en la técnica.
3. Los estudiantes aplican destrezas efectivas con errores en la técnica.
2. Los estudiantes realizan habilidades que muestran algunos elementos de la técnica correcta, pero la aplicación es ineficaz e inconsistente.
1. Los estudiantes intentan habilidades pero la técnica aún no es suficiente, resultando en un rendimiento consistentemente ineficaces.

La aplicación de estrategias

4. Los estudiantes seleccionan equipos adecuados y aplicar los ajustes efectivos a la habilidad técnica sobre la base de los resultados anteriores (por ejemplo, la postura, apuntando punto, columpio) y el objetivo de la vacuna sin dudarlo.
3. Los estudiantes seleccionan el equipo y tratar de ajustar la técnica sobre la base de los resultados anteriores y el objetivo de la vacuna adecuada, pero parecen reacios o indeciso.
2. Los estudiantes hacen inadecuada selección de los equipos y / o no se hacen ajustes técnicos sobre la base de los resultados anteriores. Los estudiantes necesitan recordatorios de otras personas para hacer ajustes estratégicos.
1. Los estudiantes hacen inadecuada selección del equipo y el enfoque se limita a golpear la pelota. Movimientos no indican los ajustes necesarios para cumplir el objetivo de la toma.

Aplicación de las normas y convenciones

4. Los estudiantes aplican las reglas, etiqueta, convenciones de juego y terminología sin vacilación y sin errores observables. Los estudiantes anuncian la puntuación correctamente después de cada hoyo y cuando se le preguntó.

3. Los estudiantes aplican las principales reglas, etiqueta, convenciones, terminología y de puntuación, pero cometen errores menores y / o buscan la confirmación de los demás. Los estudiantes anuncian puntuación correctamente después de cada hoyo y cuando se le preguntó.

2. Los estudiantes demuestran una comprensión general de la actividad, pero necesitan la ayuda de otras personas para aplicar correctamente las reglas, etiqueta, convenciones, terminología y / o puntuación.

1. Los estudiantes demuestran de forma consistente la aplicación incorrecta de las normas, la etiqueta, las convenciones, la terminología y / o de puntuación. Los estudiantes se basan en la dirección de otras personas para participar correctamente.

Responsabilidad y Seguridad Personal / Social

4. Los estudiantes demuestran el juego limpio y el comportamiento competitivo adecuado (por ejemplo, la cooperación con otros jugadores, hacer llamadas correctas, prevención / resolución de conflictos, complementando / animar a otros, la gestión de equipos). Los estudiantes participan con energía y de forma segura, lo que demuestra el dominio propio y el respeto por la experiencia positiva y segura de los demás. Los estudiantes debidamente desafiarse a sí mismos ya otros a los altos niveles de rendimiento.

3. Los estudiantes participan con energía y de forma segura, lo que demuestra el autocontrol, el juego limpio y el respeto por los demás.

2. Los estudiantes participan de forma segura, lo que demuestra el autocontrol, el juego limpio y el respeto a los demás, pero no son coherentes en materia de energía.

1. Los estudiantes carecen de autocontrol en momentos y / o necesitan recordatorios y estímulo de los demás a participar de una manera segura, justa, enérgica y / o respetuoso.